Рабочие программы учебных предметов ООО составлены на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

 Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);

Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1644);

 Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38,от 29.12.2016г №1677, от 08.06.2017г №535, от 20.06.2017г №581, от 05.07.2017г №629);

Приказ от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10.2010 № 1897»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29.08. 2018 г. №143);

Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018г. № 143;

Положение о разработке рабочей программы основного общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52)

**Русский язык. 8 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:

1.Программа основного общего образования по русскому языку, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа:Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов, Г.А. Богданова. - М.: Дрофа, 2013 г.

Учебно-методический комплект:

1. Разумовская М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост. Харитонова Е.И. – М.: Дрофа, 2013.

2. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 8 класс» / М.М.Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос,В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, - М.: Дрофа, 2015.

3. Русский язык. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М. М. Разумовская [и др.]; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- изучение системы русского языка и функционирование её в речи;

- развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с нормами русского литературного языка;

- развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к природному языку, интереса к его изучению;

- патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся средствами русского языка.

**Задачи:**

* дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфографии, орфоэпии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также умений применять эти знания на практике;
* развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
* уметь анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения; составлять тексты разных жанров и стилей.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 8 классе отводится 105 часов

 (федеральный компонент - 3 часа в неделю).

**Литература. 8 класс**

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе:

1.Программа основного общего образования по литературе, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Учебно-методический комплект:

1. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.- сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014г.
2. Уроки литературы: методическое пособие к учебнику Г.С.Меркина «Литература. 8 класс.» / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С.Меркина.- М.:ООО «Русское слово - учебник», 2013.
3. Программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение литературы в 8 классе отводится 70 часов

(федеральный компонент (инвариант) - 2 часа в неделю).

**Английский язык. 8 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на:

1. Программы основного общего образования по английскому языку (Е.Н.Соловова.- М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2013).
2. Авторская программа по английскому языку. Авторы: В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина. О. В. Дуванова, Е. В. Кузнецова (Москва. «Просвещение» 2016 г.)

 Для реализации программы используется УМК «Английский язык»

для 8 класса общеобразоват. учреждений / / В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2016.

Цели курса:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Cодержание образовательной дисциплины «иностранный язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырех аспектов иноязычного образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение английского языка в 8 классе отводится 105 часов (федеральный компонент в инвариативной части учебного плана 3 часа в неделю).

**Алгебра. 8 класс**

Рабочая программа по математике для 8 классасоздана на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, проект – 3-е изд. перераб. – М.: «Просвещение», 2012 (стандарты второго поколения)
2. Авторской программы по математике «Рабочие программы. Математика.5-9 классы: учебно-методическое пособие»/Сост. О.В.Муравина. 2-е изд. – М.: Дрофа, 2013. (ФГОС)

**Цели** изучения курса:

Основными целями курса математики 5—9 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного являются:

* развитие личности обучающегося средствами математики;
* подготовка обучающегося к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решениеследующих **задач:**

— формирование мотивации изучения математики, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

— формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

— формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

— освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

— формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;

— овладение обучающимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

— овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

— формирование научного мировоззрения;

— воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры,играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение алгебры в 8 классе отводится 140 часов (федеральный компонент (3 часа в неделю) + 1 час (часть формируемая ОО)).

**Геометрия. 8 класс**

Рабочая программа по математике для 8 классасоздана на основе:

1.Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.

2.Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013.

**Цели изучения курса:**

* развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* применение свойств геометрических фигур при решении задач.

**Задачи курса:**

* создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение геометрии в 8 классе отводится 70часов (федеральный компонент (2 часа в неделю).

**Информатика.8 класс**

Рабочая программа по информатике для 8 класса создана на основе:

1. Примерная образовательная программа «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

2. Авторская программа по информатике для общеобразовательных учреждений под редакцией Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы»

**Цели программы:**

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**Задачи программы:**

* показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на изучение информатики в 8 классе отводится 35 часов (федеральный компонент 1 час в неделю).

**История России. Всеобщая история. 8 класс**

Рабочая программа учебного предмета«История России. Всеобщая история»

для 8 класса разработана в соответствии с:

Авторская программаИ.Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко,

М.: Дрофа,2016

Всеобщая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – М.: Просвещение, 2014

Авторская программаЮдовская А.Я. по всеобщейистории: История Нового времени (1500-1800),2014г

**Учебно-методические материалы**

- Андреев И.Л. История России: конец 17-18век : учебник И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова. – М:Дрофа,2018.

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций 2017.

-Атлас,контурная карта.

-Настенные исторические карты

**Цель курса:**

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость дляпонимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

**Задачи курса:**

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• сформировать у обучающихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

•осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;

• охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничноми многоконфессиональном обществе.

 Содержание учебного предмета «История» изучается в рамкахдвух курсов: **«История России» и** «**Всеобщая история».**

**Обществознание. 8 класс**

Рабочая программа по обществознанию **8 класса**разработана в соответствии с:

1.Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.

 2.Авторская программа по обществознанию для 5-9 классов под редакцией

Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

**Учебно-методический комплект**

1. «Обществознание. 8класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф.Ивановой,М.: Просвещение, 2018.

2.Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва, Просвещение 2016.

3.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8класс.- М: Просвещение, 2017;

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правово­го самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманисти­ческим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учрежде­ниях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- **овладению** умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формированию** опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение обществознание в

8классе отводится 35часов (федеральный компонент (1 час в неделю).

**География. 8 класс**

Рабочая программа по географии для 8 класса «География России.Природа» составлена на основе:

1.Программа основного общего образования по географии, Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа по географии для для общеобразовательных учреждений: программа для общеобразовательных учреждений: География 6-11 классы авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина , И.В. Сиротин .«География 6 - 11классы» М.: Просвещение, 2012г.

Для реализации программы используется учебник .И.И.Бариновой «География: природа России». Издательство «Дрофа».2016г.»

 **Цели:**

      освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

    овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

    развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

    воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

  сформировать географический образ своей страны;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

вооружить обучающихся необходимыми практическими навыками и умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации;

создать образ своего края.

Согласно плану муниципального образовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение географии в 8 классе отводится 70 часов (федеральный компонент 70 часов, 2 часа в неделю).

**Физика. 8 класс**

Рабочая программа по предмету «Физика» в 8 классе основной общей общеобразовательной школы разработана на основе:

1.Программа основного общего образования по физике. 7-9 классы., под редакцией В.А.Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А.Коровина- М. Дрофа, 2014

2.Авторская программа по физике для 8 класса «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,М.Дрофа.2017г

Для реализации программы используется **у**чебно-методический комплект:

Перышкин А.В. Физика. 8класс. Учебник. М. Дрофа. 2017г.

Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физи­ке. 7 - 9 кл. — М. Просвещение2015г

Перышкин А.В. Сборник задач по физике. 7 – 9 класс. М. Экзамен. 2015г.

Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 2015г. Москва. Вако.

Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике.8 класс (к учебнику Перышкина А.В.) М. Экзамен. 2018г.

Чеботарева А. В. Тесты по физике.8класс (к учебнику Перышкина А. В. ) М. Экзамен. 2016г.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

 освоение знаний о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, электромагнитных волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

**Химия. 8 класс**

Рабочая программа по химии разработана в соответствии с:

Примерная программа основного общего образования по химии , Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа основного общего образования по химии под редакцией О.С.Габриеляна М. Дрофа, 2013.

 Планирование составлено на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования с учётом программы основного общего образования по химии 8-9 классы

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Габриеляна.

Целями изучения химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Биология.8 класс**

Рабочая программа по химии разработана в соответствии с:

Примерная программа основного общего образования по биологии , Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа основного общего образования по химии под редакцией В.В.Пасечника М. Дрофа, 2013.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;

2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4.воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5.использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Искусство. 8 класс**

Рабочая программа по искусству для 8 класса создана на основе:

1.Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Искусство. 8-11 классы, -М.: Дрофа,2015.

2.Авторская программа по искусству Г.И.Данилова

**Цели и задачи обучения:**

Основное направление курса 8 класса ориентировано на достижение следующих целей и задач, обеспечивающих реализацию личностно – ориентированного, когнитивно – коммуникативного, деятельностного подходов к обучению предмету:

- воспитание духовно развитой личности.формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, любви и уважения к ценностям мировой и отечественной культуры;

- развитие чувств, эмоций, образно – ассоциативного мышления и художественно – творческих способностей;

- воспитание художественно – эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение искусства в 8 классе отводится 35 часов.

**Технология. 8 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» в 8 классе основной общей общеобразовательной школы разработана на основе:

1.Программа среднего общего образования по технологии, Москва.: Просвещение, 2018г.

2.Авторская программа по технологии В.Д. Симоненко.

**цели:**

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение**общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектировании и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение технологии в 8 классе отводится 35 часов

**Физическая культура. 8 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 8 класса разработана в соответствии с:

Примерная программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений:Физическая культура 5-9 классы: М. Просвещение, 2012.

Авторская программа М.Я.Виленского,В.И.Ляха «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2014

**Учебно-методические материалы:**

•Виленский М.Я.Физическая культура 5-7 классы –М.:Просвещение 2015г

**Цель** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение физической культуры в 8 классе отводится 70 часов (федеральный компонент 2 часа в неделю).

**Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс**

Рабочая программа по « Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класса создана на основе:

1.Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.- М.: «Просвещение» 2011.

2.«Рабочая программа к предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов»,.– М.: Дрофа 2013.

**Цели изучения учебного предмета**

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей:**

– усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение обучающихся к приемупсихоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России. 8 класс**

Данная рабочая программа разработана на основе:

Концепция духовно-нравственного развития ивоспитания личности гражданина России [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г.

Основной **целью** изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение обучающихся к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет **задачиучебного предмета:**

* расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
* развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
* формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
* воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
* формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
* воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Согласно учебному плану МБОУ Кировской СОШ №9 на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю, всего 35 часов.